

1. **Tantárgy: MAGYAR NYELV mint anyanyelv**
2. **2. szakasz végi országos tudásfelmérés**
3. **A felmérés alapja: Magyar nyelv mint anyanyelv – Tanterv (2. szakasz), elfogadva az SzK Közoktatási Szaktanácsa 28. ülésén 1999. május 13-án.**
4. **A tudásfelmérés szerkezete**

	Leírás	Megoldási idő	Az összpontszám része %-ban
<b>Feladatlap</b>	<p><b>I. rész</b> Nem művészi szöveg és hozzá kapcsolódó: - olvasásértési készségeket - és nyelvi-nyelvhasználati ismereteket mérő feladatsor.</p> <p><b>II. rész</b> Művészi szöveg és hozzá kapcsolódó: - olvasásértési készségeket, - irodalmi ismereteket, - szövegalkotási készségeket mérő feladatsor.</p>	60 perc	60 %  40 %

## 5. Feladattípusok és értékelés

	Feladatok száma	Feladattípusok	Összpontszám	Értékelés
<b>Feladatlap</b>	Max. 25.	Zárt és nyílt végű kérdések, irányított szövegalkotás.	40	A megoldókulcsnak megfelelően.

## 6. A feladatlap taxonómiai szintek szerinti rétegzése

Műveleti szint	Részaránya a mérésen
1. ismeret	30 %
2. megértés és alkalmazás	35 %
3. önálló problémamegoldás, értelmezés, értékelés	35 %

## 7. A tudásfelmérés leírása

### 7.1 A tudásfelmérés tartalma

- rendszerint ismeretlen nem művészi szöveg olvasása,
- az olvasott szöveg értésének mérése,
- nyelvi-nyelvhasználati ismeretek, illetve készségek mérése,
- rendszerint ismeretlen művészi szöveg olvasása,
- az olvasott szöveg értésének mérése,
- irodalmi ismeretek mérése,
- írásbeli szövegalkotási készség mérése – rövid nem művészi szöveg irányított alkotása vagy irányított szövegalkotás az olvasott művészi szöveg alapján (tartalom, leírás, a történet más szemszögből való elmesélése).

### 7.2 Segédeszközök

A tanuló kék vagy fekete golyóstollat vagy töltőtollat használhat.